

**План работы по профилактике суицидального поведения учащихся
на 2025-2026 учебный год.**

Цель:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Организационно – аналитическая деятельность			
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Соц.педагог, кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по УВР., социальный педагог, кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	в течение года	медицинская сестра, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Социальный педагог Педагог- психолог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители; социальный педагог, педагог- психолог
6.	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог классные руководители

7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, медсестра
8	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Кл.руководители соц.педагог
9	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	октябрь	Зам.директора по Соц.педагог

Работа с обучающимися ОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами:</p> <p align="center">1-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; - «Дружба - главное чудо»; - «Общение и конфликты». - «Наши чувства и действия»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Безопасность в сети Интернет» ; - «В чем смысл жизни?»; - «Почему трудно признавать свою вину»; - Классные часы «Я успешен»; - «Я управляю стрессом». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни». <p align="center">5-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выявление страхов»; - «Безвыходных ситуаций нет»; - «На тропе доверия»; - «Обидчивость, несдержанность, 	В течение уч. года	Педагог-психолог, Соц.педагог, Кл.руководители

	<p>раздражительность...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Почему трудно признавать свою вину» - «Воспитание без насилия» -«Причины подросткового суицида». - «Дети и социальные сети»; - Классные часы «Я успешен». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни». 		
2	<p>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов для 9 го класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему возникает тревога» - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности» 	Апрель - май	Учителя, Педагог-психолог
3	<p>Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1-9 классов</p>	Ноябрь, март	Педагог-психолог, Соц.педагог, Кл.руководители
4	<p>Диагностика психологического климата в коллективе (5 – 9 кл.). Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, Соц.педагог
5	<p>Опросник «Выявление суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич)</p>	Октябрь	Педагог-психолог
6	<p>Социально-психологическое тестирование лиц,</p>	Октябрь	Педагог-

	обучающихся в общеобразовательных организациях 7-9 классы (СПТ ЕМ)		психолог
Работа с педагогами ОУ			
1	<p>Выступление на МО кл. руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»; - «Трудности адаптации пятиклассников»; - «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»; - «Как помочь детям справиться с горем»; - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». - «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении». - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Профилактика суицида среди школьников»; - «Личностные изменения в ребёнке» - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения; - «Трудный ребёнок» - «Стрессовые состояния во время экзаменов» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог,</p> <p>Соц.педагог,</p> <p>Зам.директора</p>
2	<p>Выступление на педагогическом совете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое суицид и как с ним бороться»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». 	<p>Ноябрь,</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам.директора</p>
3	<p>Подготовка и распространение памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»; - «Телефон доверия – экстренная помощь»; 	<p>Октябрь,</p> <p>январь</p>	<p>Педагог-психолог,</p> <p>Соц.педагог,</p>

	- «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».		
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение уч. года	Педагог-психолог, Соц.педагог, Зам.директора по ВР
5	Организация работы с учащимися на каникулах	Каникулярное время	Зам. директора по УВР, Соц.педагог Кл. руководители
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - «Наказание и поощрение»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; - «Признаки, мотивы, профилактика суицида»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних»; - «Дети без вредных привычек»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и	По плану, по запросу	Кл.руководители Педагог-психолог

	<p>обязанности подростка»;</p> <p>- «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности».</p>		
2	<p>Индивидуальные консультации родителей:</p> <p>- «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»;</p> <p>- «Особенности общения с ребёнком в семье»;</p> <p>- «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>- «Конструктивные детско-родительские отношения»;</p> <p>- «Родительский авторитет».</p>	В течение уч. года по запросу	Педагог-психолог, Соц.педагог, Зам.директора
3	<p>Подготовка и распространение памяток:</p> <p>- «Как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам»;</p> <p>- «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>- «Это должен знать каждый родитель».</p>	Декабрь, март	Педагог-психолог, Соц.педагог,