**Приложение 1**

**План мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ Староустинской основной школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе, повышения квалификации педагогов, использования электрнонных образовательных ресурсов.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****Мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Внесение изменений в | Август | Внесены изменения в | Заместитель |
|  | Разделы ООП с учетом |  | Целевой и | директора, |
|  | подходов и требований |  | содержательный | руководители |
|  | ФООП по |  | Разделы ООП | рабочих групп |
|  | формированию |  | Уровней образования. | педагогов |
|  | функциональной |  | Внесены дополнения |  |
|  | грамотности |  | в раздел |  |
|  |  |  | «Планируемые |  |
|  |  |  | результаты»,в |  |
|  |  |  | разделы«Система |  |
|  |  |  | оценивания»и |  |
|  |  |  | «Программа |  |
|  |  |  | формирования/развит |  |
|  |  |  | ия УУД», рабочие |  |
|  |  |  | программы по |  |
|  |  |  | предметами курсам |  |
|  |  |  | внеурочной |  |
|  |  |  | деятельности с |  |
|  |  |  | учетом подходов и |  |
|  |  |  | требований ФООП по |  |
|  |  |  | формированию |  |
|  |  |  | функциональной |  |
|  |  |  | грамотности |  |
| 2 | Корректировка | Август | Внутришкольная | Директор, |
|  | внутришкольной |  | системная модель | заместитель |
|  | системной модели |  | формирования | директора  |
|  | формирования |  | функциональной |  |
|  | функциональной |  | грамотности |  |
|  | грамотности |  | обучающихся |  |
|  | обучающихся |  |  |  |
| 3 | Корректировка | Август– | Комплекс | Заместитель |
|  | локальных актов, | сентябрь | утвержденных | директора  |
|  | обеспечивающих |  | локальных актов |  |
|  | реализацию плана по |  |  |  |
|  | формированию |  |  |  |
|  | функциональной |  |  |  |
|  | грамотности |  |  |  |
|  | обучающихся в школе |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Включение в план внеурочнойдеятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональнойграмотности | Август | Освоена программа учебного курса«Функциональная грамотность» | Заместительдиректора  |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО | Сентябрь | Включены оценочные процедуры:* Для проверки читательской

грамотности–письменная работа на межпредметнойоснове в 6-х классах;* Для проверки цифровой

грамотности–практическая работа в сочетании с письменной(компьютеризованной)частью в 8-хи классах | Заместительдиректора  |
| 6 | Приобретение учебных пособий дляобучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки,использование обучающимисяобразовательнойорганизации пособий по формированию функциональнойграмотности | Директор, заместительдиректора  |
| 7 | Разработка памятки для участниковобразовательных отношений«Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август– сентябрь | Информирование участниковобразовательных отношений | Директор, заместительдиректора  |
| 8 | Родительские собрания«Функциональная грамотность какобразовательныйрезультат» для5–6 классов | Февраль- март | Информирование родителей | Директор,председательсовета родителей, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Актуализация информационно-справочного раздела«Функциональнаяграмотность»насайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технический специалист, классн ые руководители |
| 10 | Формирование базы данных обучающихсяна2023/24 учебный год | Сентябрь | База данныхобучающихся8–9-х классов | Зам директора  |
| 11 | Актуализация на 2023/24учебныйгод базы учителей, участвующих в формировании функциональнойграмотностиобучающихся 8–9-х классовпо направлениям: читательскаяграмотность, математическая грамотность,естественно-научная грамотность, финансоваяграмотность,цифровая грамотность, глобальныекомпетенции икреативное мышление | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам директора  |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развитияобразованияРоссийской академии образования» | Сентябрь | Актуализированный и пополненныйшкольныйбанк оценочных материалов | Зам директора, руководители МО |
| 13 | Участие в семинаре«Опыт реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональнойграмотности» | Октябрь | Повышениепрофессиональной компетентности по вопросуформирования функциональной грамотности | Директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Проведение инструктивныхсовещаний по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности школьников | Ежемесячн о | Повышениепрофессиональной компетентности по вопросуформирования функциональной грамотности | Зам директора  |
| **ЭТАП 2. Практический** |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированныхзаданий для оценки функциональнойграмотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам директора, педагоги - предметники |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровнясформированности функциональнойграмотности уобучающихся 5-х классов | Сентябрь | Аналитическаясправка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональнойграмотности у обучающихся | Заместительдиректора, педагоги,обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональнойграмотностиобучающихся 8–9-хклассов(по материалам банка заданий для оценки функциональнойграмотности,разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическаясправка о результатах оценки функциональн ой грамотностиобучающихся 8–9-х классов | Заместительдиректора  |
| 4 | Проведение письменно й работы намежпредметнойоснове для проверки читательскойграмотности в 6-х классах | Ноябрь | Аналитическаясправка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах | Заместительдиректора  |
| 5 | Проведение практическ ой работы в сочетании с письменной(компьютеризованной) частью для проверки | Февраль | Аналитическаясправка о результатах оценки цифровойграмотности в 8-х классах | Заместительдиректора  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | цифровой грамотности в 8-х классах |  |  |  |
| 6 | Проведение учебных курсов«Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональнойграмотности обучающихся | Педагоги |
| 7 | Проведение курсов внеурочнойдеятельности по направлениям функциональной грамотностиРеализация модулей: читательскаяграмотность;математическая грамотность; естественно- научнаяграмотность; глобальные компетенции; критическое мышление. | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:* «Финансовая грамотность»;

Уроки математики, русского языка и литературы,обществознания, биологии,географии, английского языка и т.д. | Зам директора  |
| 8 | Педагогический совет«Формирование и оценка функциональной грамотности» | декакбрь | Разработаны критерии оценивания функциональнойграмотности | Зам директора  |
| 9 | Обмен опытомреализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональнойграмотности | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Учителя-предметники |
| 10 | Мониторинг уровня сформированности разных видовкомпетенций в рамках функциональнойграмотности: | В течение года | Аналитическая справка порезультатам контроля уровнясформированности функциональнойграмотности обучающихся | Заместительдиректора, руководители групп,обучающиеся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * ноябрь–

естественно- научнаяграмотностьв 9-х классах;* февраль
	+ читательская грамотностьво 2–4-х

классах;* март
	+ математичес кая

грамотность в 5–8-хклассах; |  |  |  |
| 11 | Мониторинг «Оценка уровня владенияпедагогами технологиями формирования функциональной грамотностиобучающихся» | В течение года | Аналитическая справка«Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональнойграмотностиобучающихся» | Зам директора  |
| 12 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальныекомпетенции | В течение года | Справки по итогам посещениявнеклассных мероприятий | Учителя-предметники |
| 13 | Проведение школьной олимпиады по функциональнойграмотности обучающихся | Ноябрь– февраль | Повышение уровня функциональнойграмотности обучающихся | Зам директора  |
| 14 | Проведение ШМО«Формирование глобальныхкомпетенций на уроках и во внеурочнойдеятельности» | Декабрь | Методические рекомендации«Дидактические материалы по формированию глобальныхкомпетенций на уроках и во | Зам директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | внеурочнойдеятельности» |  |
| 15 | Организация работы по повышениюквалификации учителей по вопросамформирования функциональной грамотностиобучающихся | В течение года | Развитиепрофессиональных компетенцийучителей по вопросам формирования функциональнойграмотности учеников | Зам директора  |
| 16 | Формирование банка лучших педагогических практик поформированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональнойграмотности обучающихся | Зам директора  |
| 17 | Обобщениеинновационного опыта педагогов школы ипредставление опыта на заседанияхметодических объединений | Март– апрель | Освоение педагогами методикиобразовательного процесса всоответствии с целью и задачами плана | Заместительдиректора, руководители групп,обучающиеся |
| 18 | Мониторинг реализациимероприятий плана работы | Ежемесячн о | Совещание при директоре | Директор, заместительдиректора  |
| **ЭТАП3.Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качестварезультатов учеников на всероссийскихпроверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместительдиректора  |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональнойграмотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместительдиректора  |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методическогопособия с материалами пореализации плана по формированию | Заместительдиректора, руководителирабочих групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | функциональной грамотности |  |
| 4 | Проведение мастер- классов педагогов«Лучшие практики формирования функциональнойграмотности» | Август | Проведение мастер- классов, выступления на педсовете | Заместительдиректора, педагоги |